

# ВКЛАД БИЗНЕСА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## РЫБОПРОМЫШЛЕННАЯ ШКОЛА В.Т. ЗЕМЦОВА КАК УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБСКОМ СЕВЕРЕ (1897-1903 гг.)

Зяблицева Е.Ю.<sup>27</sup>

В статье рассмотрена история становления и развития функционировавшей на территории села Самарово Тобольской губернии в период с 1897 по 1903 г. Рыбопромышленной школы как одного из самых значимых деяний предпринимателя Василия Трофимовича Земцова, внесшего значительный вклад в развитие образования и промышленности на территории Обского Севера. Также в статье приведены основные сведения о школе, ее создателе и значении данного учреждения для территории села Самарово в определенный период времени.

### Ключевые слова:

*рыбопромышленная школа, Василий Трофимович Земцов, рыбопереработка, профессиональное образование, рыбопромышленность, образовательное учреждение, Тобольская губерния*

---

<sup>27</sup> Зяблицева Екатерина Юрьевна - студентка 2 курса направления «История» Сургутского государственного университета. Рабочий адрес: 628408, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 8. Рабочий телефон - 8 (3462) 76-30-34. Личный телефон - 8 (902) 629 22 90. Электронная почта - zyablitseva\_eyu@edu.surgut.ru

## История становления и деятельности рыбопромышленной школы в селе Самарово Тобольской губернии

Проблема среднего профессионального образования была одной из самых острых на момент XIX в., как на территории Обского Севера, так и в России в целом. Суть ее заключалась в отсутствии учреждений среднего профессионального образования, способных качественно подготовить кадры для их работы на предприятиях, специализирующихся на конкретных промыслах, необходимых для развития региона. Все это влияло на становление, как системы образования, так и экономики. Стоит также упомянуть, что данная проблема слабо изучена. Научные работы, как правило, отражают развитие системы образования на территории Обского Севера в целом (например, монография В.В. и О.П. Цысь.) или влияние подобных учреждений на развитие экономики (к примеру, статьи О.А. Задорожной, В.К. Белобородова и Н.С. Хариной).

Деятельность рыбопромышленной школы приходилась на период 1897 - 1903 гг., из которых большую часть - под непосредственным руководством самаровского мещанина Василия Трофимовича Земцова. Учредитель учебного заведения был выходцем из Рязани, а на Тобольском Севере занимался преимущественно предпринимательством, связанным с рыбным промыслом[1]. По приезде в село Самарово Тобольской губернии он занимался торговой и посреднической деятельностью[3, 70]. Кроме того, общественная деятельность стала некоторой формой социализации в новое сельское общество и утверждения своего статуса. Одной из основных причин организации школы-мастерской, безусловно, было отсутствие профессиональных кадров, способных заниматься «правильным» выловом рыбы, а затем ее обработкой или переработкой для поставок за пределы Обского Севера. Можно выделить факторы, повлиявшие на становление данного учреждения именно в Самарово и конкретно под руководством Василия Трофимовича:

- Идея организации учебного заведения по переработке рыбы принадлежала Тобольскому окружному исправнику А.А. Павлинову[1]. Пытаясь убедить в целесообразности своей идеи местную исполнительную власть, чиновник указывал на удобное расположение села Самарово в месте соединения Оби и Иртыша и близости к рыболовным пескам, наличию паровой пристани.

- Репутация рыбопромышленника Земцова была подходящей, да и он готов был открыть учебное заведение на собственном промысловом предприятии[5, 103]. Отметим, что Земцов на протяжении всего периода деятельности школы стремился найти пути ее совершенствования и источники финансирования. Так, он обращался к губернатору Тобольской губернии Л.М. Князеву с просьбой об установлении сотрудничества между школой и способными реализовывать продукцию предпринимательскими компаниями, а также в содействии и помощи в наборе учителей и персонала для учебного заведения. Министерством земледелия и государственных имуществ даже были утверждены «правила о рыбацкой школе» от 29 октября 1896 г.[22, 167].

- Особенность Самаровской рыбопромышленной школы была в том, что это первое в Сибири профессиональное учебное заведение, в котором практика превалировала над теорией.

Анализ источников и литературы позволили разделить деятельность учебного заведения на два этапа: первый - с 1897 по 1901 гг., а второй – с 1902 по 1903 гг. Первый период характеризовался расцветом школы, ее становлением как одного из «наиболее полезных учреждений для Тобольской губернии»[4, 128]. В эти годы школа обрела известность, у нее появились первые ученики. Стоит также отметить тот факт, что учебная и практическая деятельность школы в основном финансировалась за счет денежных средств самого Василия Трофимовича. В целом, учебное заведение было небольшим, но

располагало комплексом специальных зданий на речной пристани в Самарово: учебный корпус, консервное, паяльное и балычное отделения, коптильню для двух способов копчения, ледник, дом размещения для мастеров и учащихся[22, 167]. В учебном корпусе длиной 30, шириной 10 и высотой 4 аршина было выделено три отделения: консервное, паяльное с помещением для подвески балыков и балычное. По соглашению с местной исполнительной властью Земцов обязан был содержать школу в течение четырех лет со дня открытия, после чего, она переходила под управление и финансирование Министерства государственных имуществ. Это соглашение было составлено Департаментом землепользования в 1896 году, что позволило 2 марта 1897 г. торжественно открыть школу[1]. Учебное заведение, как отмечалось выше, имело практическую направленность, а педагогами стали приглашенные мастера-практики из великорусских губерний, владеющие передовыми знаниями в сфере переработки различных видов рыбы. Ежегодно в учебном заведении работало 4-6 учителей-наставников, у каждого имелось по несколько помощников из состава учащихся старших классов или приглашенных артельщиков-рыбаков.

Василий Трофимович стремился постоянно благоустраивать как саму школу, так и улучшать процесс обучения в ней. Для этого он в 1900 г. заказал несколько брезентовых кошель для перевозки живой рыбы во внутренний сад школы, который сам устроил. К.Д. Носилов отмечал, что учредитель Самаровской школы-мастерской стремился организовать «небольшой живорыбный сад для выращивания мальков». В планах Земцова было приобрести или арендовать пароход для доставки рыбы с реки Обь[1]. Безусловно, учителя скорее были промысловиками – практиками, чем теоретиками, что создавало необходимые условия для максимально качественного обучения. Также необходимо сказать, что содержание было довольно затратным. Как выше было сказано, В.Т. Земцов не только содержал на собственные средства здания, приобретал инвентарь, сырье и

необходимые материалы, но и выплачивал жалованье мастерам, артельщикам, помощникам и плату ученикам за выполненную работу. Поэтому затраты не окупались полностью, но желание и решимость Василия Земцова помогали не просто существованию, но и развитию и совершенствованию образовательного учреждения. Из данных 1898-1899 гг. следует, что было потрачено 7053 руб. 53 коп., из которых только порядка 2300 руб. уходило на содержание мастеров и учеников, а от продажи балыков и консервов получено всего 2242 руб. 47 коп. Убыток составил 4811 руб. 06 коп.[17, 12]

Отметим, что рыбопромышленная школа в селе Самарово стала одной из лучших в Российской империи и неоднократно получала награды за изготавливаемую продукцию. Примером тому может служить оценка Специальной комиссии, которая в 1899 г. отметила качество рыбных консервов, изготовленных первыми выпускниками в качестве итоговой работы. За труды и успехи в данном промысле, распространение и популяризацию рыболовства школа была награждена бронзовой медалью «Императорским Российским обществом рыбоводства и рыболовства». О результатах обучения в рыбопромышленной школе также можно судить также по данным отчета 1900 г. В.Т. Земцова по итогам сдачи учениками школы выпускного практического экзамена, показавшего, что все они стали мастерами в разных видах переработки рыбы. После 1900-х гг. рыбные консервы Самаровской школы вместе с фотографиями рыб, из которых была изготовлена продукция, были отправлены в 1900 г. на Всемирную выставку в Париж, где получили бронзовую медаль и диплом за отличное качество продукции.

Говорить о результативности функционирования рыбопромышленной школы Василия Трофимовича Земцова можно, исходя из данных об изготовленной и реализованной продукции. За первые 11 месяцев (январь-февраль 1898 г.) в учебном заведении было изготовлено 5222 (1796 фунтовых и 3426 полуфунтовых банок) банки

консервов на общую сумму 1951 руб. 51 коп.[14, 74]. Данные о выпускаемой продукции регулярно публиковались в местных периодических изданиях, например, в «Сибирском листке». Но, стоит отметить, что не только улучшалось качество изготавливаемой продукции, но и ее объемы увеличивались с каждым годом. Продукция рыбопромышленной школы пользовалась спросом, прежде всего, на местном рынке. Например, за 1898–1899 гг. в школе было изготовлено балыков и консервов на общую сумму в 2242 руб. 47 коп. Помимо этого, следует указать на упоминаемое в воспоминаниях резкое повышение спроса на продукцию школы. Только весной 1899 г. за три недели было продано более 2 тыс. банок консервов из стерляди, что на 35,8% превышало показатели предыдущего года. Этим делом Земцов занимался до своей смерти в 1901 г.[4, 124].

Именно после смерти основателя начинались изменения в организации и деятельности учебного заведения, так как государственные ведомства устранились от участия. Деятельность школы переставала быть эффективной как ранее. Хотя делами рыбопромышленного заведения попытались заниматься сыновья В.Т. Земцова - Евстафий и Петр, занимавшиеся предпринимательством на Тобольском Севере. Первым управляющим школы стал Петр Васильевич, который проживал в отцовском доме в селе Самарово. Затем школа перешла под управление мещанина Евстафия Васильевича, который занимался рыбным промыслом и торговлей в Сургуте и его окрестностях. Помимо этого, в городе он владел дровяным складом, торговал бакалейными и галантерейными товарами, дровами и вином[3, 74]. Для переноса школы в Сургут губернатор Тобольской губернии Лаппо-Старженецкий планировал даже выделить 1500 руб., которые когда-то внес учредитель. Отметим, что Евстафий Васильевич стремился вовлечь учащихся, как в рыболовный промысел, так и в изготовление готовой продукции. Хотя в Сургуте появилась школа-мастерская, но это не помогло спасти детище В.Т. Земцова. Сначала учебное

заведение сократило объемы производимой продукции и численность преподавателей, а затем школу пришлось закрыть. Одним из оснований для этого послужил тот факт, что учебное заведение так и не было взято на попечение Министерством государственных имуществ, поэтому продолжало существовать за счет предпринимателей[1]. Внук Василия Трофимовича Земцова описывал этот период так: «... Дела у Евстафия Васильевича неутешительны после дедушки. Вот два лета промыслы очень плохие, да и, как слышно, ... в Самарове дело суживает, в рыбной школе часто бываем без работы, ученики расходятся, осталось только пять человек...»[1]. О неутешительных делах брата писал и Петр Васильевич: «Евстафий Васильевич рыбную школу в Самарово прекратил, весь инвентарь увез в Сургут, нанял 3 мастеров из учеников по 25 рублей в месяц и открыл в Сургуте «Консервное заведение Е.В.Земцова»[3, 74]. Несмотря на общее запустение, школа стремилась следовать правилам установленным ее первым управляющим. Доказательство тому может служить серебряная медаль, которую школа получила за качество своей продукции в начале 1902 г. на рыбопромышленной выставке в Петербурге.

Стоит отдельно отметить большую роль школы-мастерской как учреждения профессионального образования, которые практически отсутствовали на территории Тобольского Севера. Также Самаровская рыбная школа способствовала развитию традиционного промысла и нового направления в предпринимательстве, являясь одновременно учебным и промышленным заведением. Другие же учреждения, например, сельскохозяйственная школа в Тобольске или селекционная школа в Курганской волости[3, 76], не были столь успешны, хоть и были направлены на практическую деятельность в сельскохозяйственной отрасли. Можно сказать, что школа Земцова стала единственным предприятием для своего времени за Уралом, позволившим своим ученикам бесплатно изучить производственный процесс на практике. Школа-мастерская Земцова стала несравнимым учреждением, добившимся столь

высоких результатов в своем деле. В целом деятельность школы Василия Трофимовича Земцова была направлена на освоение навыков и современных технологий ловли и обработки рыбы. Она была довольно успешным как образовательным, так и промышленным предприятием, что доказывает множество публикаций в местной прессе изучаемого периода и упоминаний в трудах многих местных деятелей и путешественников. Помимо этого, следует отметить, что не весь период своего существования школа была успешна[1]. Современники признавали школу наиболее полезной и необходимой для Тобольской губернии учреждением. Продукция рыбопромышленной школы села Самарово неоднократно участвовала во промышленных выставках разного уровня, заслужив признание не только в Сибири, но и в Российском государстве.

### **Преподаватели и ученики Рыбопромышленной школы**

Преподавателями в рыбопромышленной школе, как правило, были мастера, знающие, что такое рыболовный промысел и все его особенности на практике. Именно они играли большую роль в формировании умений и навыков у учеников Самаровской школы, знакомили учащихся с современными технологиями по переработке рыбы. Среди учителей-практиков выделялись: дубовский мещанин И.В. Чеботарев (обучение приготовлению балыков, паюсной икры и засолу рыбы); германские поданные В.Г. Шпер (консервирование соевинской сельди, килек, создание шпрот и сардин) и Э.Г. Рейнке (общие правила создания консервов из различных видов рыб); крестьянин Московской губернии П.В. Королев (создание жестяных коробок и укупорку их)[16, 74]. Таким образом, можно отметить, что в школе наметилась специализация, которая позволяла учащимся получить обширные знания в рыбном промысле и особенностях использования и создания продукции из конкретного вида рыбы. Мастера часто работали совместно с помощниками, в роли которых зачастую были учащиеся или артельщики, работавшие по найму. Учителя получали зарплату в размере от 400 до 800 руб.

в год, что составляло 25-30 руб. в месяц. Артельщики тоже получали оплату за свою работу до 20 руб. Кроме денег, им предоставлялось питание и место проживания[3, 72]. На территории комплекса школы, как указано выше, было несколько отдельных жилых зданий, оборудованных для проживания мастеров и учеников.

Ученики рыбопромышленной школы представляли собой юношей, окончивших местное двухклассное училище и бывших в возрасте от 15 до 17 лет. Среди первых учеников школы были Скрипунов Нестор Семенович, Хозяинов Антип Егорович, Кузнецов Иван Матвеевич, Соскин Иван Михайлович, Соскин Николай Павлович, Кузнецов Филипп Матвеевич, Кузнецов Федор Прокопьевич, Мухин Александр Иванович и Чукреев Василий Карпович, которые впоследствии продолжали заниматься рыбным промыслом. Отметим, что приходили в школу заинтересованные ученики, например, 11 сентября в школу записался 18-летний березовский мещанин Лапотников Михаил Иванович, уже окончивший приходское училище[1]. Отметим, что всем учащимся выплачивалось в год до 60 руб. или около 5 руб. в месяц из заработанных средств. За весь период с 1897 по 1903 гг. полный курс обучения в рыбопромышленной школе прошло 30 чел., большинство из которых позже ушли в рыболовный промысел. В среднем ежегодно в школе обучалось более 10 чел. в возрасте от 15 до 19 лет. Обучение длилось два года и состояло, как отмечалось выше, из теоретической и практической части. Теоретическая часть занимала гораздо меньше времени, поскольку практическая лежала в основе обучения. В ряде случаев успешно окончившие курс обучения выпускники оставались еще на год для совершенствования практической составляющей их деятельности и получали свидетельство мастера. Учебная программа курса была утверждена в Министерстве государственных имуществ 29 октября 1896 г. В структуру практической части входило освоение основных способов обработки рыбы для длительного хранения и будущей продажи: замораживание во льду,



копчение разными методами, соление, изготовление рыбьего жира, икры, клея, жестяных банок. Кроме этого, под руководством преподавателей ученики изготавливали осетровые и нельмовые балыки, консервы из рыбы, водившейся в Иртыше и Оби: осетра, стерляди, нельмы, муксуна, сырка, сосвинской сельди и других видов рыб, а также дичи, оленьих языков, раковых шеек, рябчиков и снегирей[20, 5].

В процессе обучения возникало немало проблем, решение которых было необходимо для продолжения процесса обучения. Одной из первых возникших проблем стала необходимость изучения особенностей работы с определенным видом рыбы. Еще одной проблемой стала нерегулярная поставка сырья хорошего качества. Решением этих двух проблем стали периодические поездки. В 1897 г. Василий Трофимович Земцов отправил одного из мастеров школы Шпера с четырьмя учениками в Березов для организации на месте вылова - переработки и консервирования сосвинской сельди на месте[1]. Поездка оказалась весьма успешной, так как ученики получили новые знания, а школа приобрела еще большую популярность. В 1899 г. в Сибири наблюдалось повышение спроса на стерлядь, из-за чего закупка ее в ближайших от школы местах стала недоступной. Для того чтобы учащиеся школы получили возможность работать с качественным сырьем, Земцов организовал поездку в верх по Оби с целью изучения приготовления стерляди разными вариантами. Путешествуя по реке, учащиеся на разных рыбных песках помогали промысловикам не только обрабатывать сырье, но и изготавливать консервы из этой рыбы. Но не все проблемы могли быть решены поездками. В 1900 г. закончился договор аренды Соспасовских рыбных песков возле Шапшинской деревни[2, 236]. Предпринимателю и остякам, владевшим данной землей, не удалось договориться о продлении аренды по приемлемой цене. Однако при поддержке чиновника статистического управления Александра Александровича Дунина-Горкавича эту проблему удалось разрешить положительно. Также следует

отметить, что А.А. Дунин-Горкавич принимал активное участие в жизнедеятельности рыбопромышленной школы в селе Самарово, например, при его участии был разработан, а затем принят устав учебного заведения в Министерстве государственных имуществ.

Процесс обучения имел некоторые особенности. Например, несмотря на использование передовых для того времени способов ловли рыбы, все-таки как мастера, так и ученики прибегали к характерным для данной территории способам рыболовства. Это дает понимание двух важных моментов. Во-первых, обучение пусть и происходило по передовым технологиям с мастерами, имевшими огромные знания в конкретной сфере, но все равно учитывались особенности территории Обского Севера. Во-вторых, существовала необходимость изучения ловли рыбы в различных условиях и различными методами. В одном из отчетов Василий Трофимович подчеркивал положительные результаты деятельности учебного заведения, в том числе в выработке мастерства и формировании практических навыков, которые должны были быть продемонстрированы на итоговом испытании. В состав первого испытания входило два задания: написание собственной биографии и проведение расчетов приготовления продукции по заданным значениям сырья. Если по первому заданию результаты разнились, то по второму все без исключения ответили верно. Так, с практической частью учащиеся рыбопромышленной школы справлялись прекрасно, но касательно теоретических заданий, направленных на изложение мыслей, школа не имела отличных результатов. Во второй части испытания были практические задания по работе с рыбой. Ученикам давался определенный вид рыбы, а также необходимые ингредиенты для консервации. Нужно было переработать рыбу тем способом, который предпочел ученик. Здесь также все ученики справились на отлично, хоть и избрали разные способы обработки. Каждый самостоятельно проделал все операции[1]. Так, из всех выпускников экзамен на отлично сдали четыре человека: Хозяинов, Соскин, Скрипунов и

Мухин. Позже они получили свидетельства об окончании курса по специальности «изготовление консервов в коробках». Отметим, что часть учащихся не присутствовала на испытаниях или сдавала их в последующие годы. Так, из десяти первых выпускников экзамен сдали А.И. Мухин, Н.П. Соскин, А.Е. Хозяинов и В.К. Чукарев, которые были оставлены в школе в качестве помощников учителей-практиков. Учащийся первого потока Н.С. Скрипунов по семейным обстоятельствам прекратил обучение, но позже вернулся к учебе и вместе с другими сдавал экзамен. Из выпускников рыбопромышленной школы Земцова - мастера М.И. Лапотников и И.М. Соскин впоследствии работали на рыбоконсервной фабрике тобольский рыбопромышленников Плотниковых. Среди учащихся были и родственники, например, И.М. Кузнецов (умер), Ф.М. Кузнецов и Ф.П. Кузнецов, которые работали в местных рыболовных артелях[1].

По данным источников, можно отметить профессионализм педагогического коллектива и стремление к передаче знаний ученикам. Они не только научились изготавливать продукцию правильно, знали все этапы, особенности, но и стремились совершать весь производственный процесс. Можно отметить, что школа как учреждение профессионального образования ответственно подходила к отбору преподавателей, что в свою очередь, повлияло на обучение и выпуск профессионалов в сфере рыбного промысла, рыбозаготовки и различных видов рыбопереработки.

### **Заключение**

Таким образом, деятельность рыбопромышленной школы Земцова была направлена, прежде всего, на просвещение и дальнейшее использование полученных в школе-мастерской знаний для применения их в рыболовном промысле, составлявшем в то время основу экономики этих мест. Главной целью было формирование из подрастающего поколения высококвалифицированных работников, имеющих передовые знания в необходимом для Обского Севера деле. Как показали итоговые испытания, проведенные специальной комиссией, абсолютно все

ученики прекрасно разбирались в промысле и могли самостоятельно вести деятельность, связанную с данным видом предпринимательства. На основе взаимоотношений мастеров с учениками можно проследить эффективность учреждения. Школа выпустила меньше учеников, чем приняла изначально, но все они стали профессионалами своего дела. Многие оставались в школе как ассистенты, помогавшие в обучении новых учеников. Помимо этого, важным показателем является участие изготовленной продукции в местных, всероссийских и даже международных выставках и получение призовых мест за качество изготовленной продукции.

Можно заключить, что рыбопромышленная школа, основанная в 1897 г. Василием Трофимовичем Земцовым и просуществовавшая до 1903 г., была рассмотрена как со стороны деятельности, так и посредством взаимоотношений учеников и мастеров. Исследованы ее история, особенности становления, мнения различных деятелей о Самаровской рыбопромышленной школе. Деятельность учреждения стала значимым моментом, повлиявшим на дальнейшую историю становления профессионального образования на Обском Севере. Именно рыбопромышленная школа Земцова положила начало профессиональному образованию в сфере рыболовства, что отражается и на современности. Дело В.Т. Земцова послужило примером для многих последующих предпринимателей. Например, предприниматель Н.Н. Гадалов выступал инициатором открытия в Красноярске горнотехнического учебного заведения по подготовке специалистов для золотой промышленности. Известными

благотворителями были братья Кухтерины. За период с 1901 по 1904 гг. Торговый дом «Е. Кухтерин и Сыновья» для размещения Первого Сибирского коммерческого училища в Томске передал несколько зданий общей стоимостью в 30 тыс. руб. и земельный участок в 8 тыс. руб. Современным примером может служить вклад уральского предпринимателя Андрея Комарова в систему профессионального образования и

создание им уникальной системы подготовки кадров «Будущее Белой металлургии». Помимо профессионального образования, школа напрямую повлияла на развитие рыболовного промысла. На данный момент рыбохозяйственная отрасль наиболее развита в Березовском районе и Ханты-Мансийском Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, где и располагалась рыбная школа. На эти два района приходится 49% (4189 тыс. т) вылова рыбы и 38% (5386 тыс. т) реализованной продукции.

#### Список использованных источников и литературы

1. Белобородов В.К. Василий Земцов и Самаровская рыболовная школа // Остяко-вогульск.рф : [сайт]. 2019. URL: <https://ostyako-voгульск.рф/2019/10/05/vasilij-zemtsov-i-samarovskaya-rybolovnaya-shkola/> (дата обращения: 19.11.2023).
2. Дунин-Горкавич А.А. Тобольский Север: общий обзор страны, ее естественных богатств и промышленной деятельности населения: с картой и 43 рисунками в тексте. СПб.: Типография В. Киршбаума, 1904 (2013). 281 с.
3. Задорожная О.А. Рыбопромышленная школа в Западной Сибири (1897-1903 гг.) // Пять столетий Югры: проблемы и решения, итоги и перспективы: Сб. науч. трудов / Под общей ред. А.В. Спичак. Т. Вып. 2(9). Нижневартовск: Нижневартовский гос. университет, 2021. С.69-72.
4. Кузнецова И.Д. Очерк русского рыболовства. СПб.: Типография В. Киршбаума, 1902. 128с URL: <https://www.prlib.ru/item/903396> (дата обращения: 01.10.2023).
5. Лопарев Х.М. Самарово. Село Тобольской губернии и округа. Хроника, воспоминания и материалы о прошлом. Тюмень: СофтДизайн, 1997. 266 с.
6. Россия. Министерство земледелия и государственных имуществ. Обзор деятельности Министерства земледелия и государственных имуществ ... [по годам]. СПб., 1895-1905. URL: <http://elibrshpl.ru/ru/nodes/76494#mode/inspect/page/112/zoom/5>
7. Санкин Е.В. Рыбоконсервные заведения тобольского севера в конце XIX – начале XX вв. URL: <http://histfishing.ru/biblio/fishfauna/sankin-ev-rybokonservnye-zavedeniya-tobolskogo-severa-v-koncze-xix-nachale-xx-vv.html> (дата обращения: 15.11.2023).
8. Сибирский листок. 1896. № 89.
9. Сибирский листок. 1897. № 22.
10. Сибирский листок. 1897. № 58.
11. Сибирский листок. 1892. № 5.
12. Сибирский листок .1899. № 66.
13. Сибирская торговая газета. 1900. № 52.
14. Статистический обзор Тобольской губернии за 1897г. Тобольск. 1897. URL: <https://www.prlib.ru/item/354296>
15. Тобольские губернские ведомости. 1896. № 45. URL: <https://www.prlib.ru/item/374450>
16. Тобольские губернские ведомости. 1897. Неофиц. ч. 8 нояб. № 45). С.700 URL: <https://www.prlib.ru/item/374549>
17. Тобольские губернские ведомости. 1898. № 33. Прил.: С. 49. Отдел сельского хозяйства и кустарной пром-сти, 18 авг. (№ 5). URL: <https://www.prlib.ru/item/374588>
18. Тобольские губернские ведомости. 1899. №44. Прил.: С. 95-96. Отдел сельского хозяйства и кустарной пром-сти, 2 нояб. (№ 15). URL: <https://www.prlib.ru/item/374652>
19. Тобольские губернские ведомости. 1901. № 12. Прил.: С. 28-29. Отдел сельского хозяйства и кустарной пром-сти, 20 марта (№ 4). URL: <https://www.prlib.ru/item/374772>
20. Томский листок. 1897. № 229.
21. Харина Н.С. Рыбопромышленники Тобольского Севера в XIX в. // Вестник ЮГУ. 2015. № S4 (39). Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2012. С.59-64
22. Цысь В.В., Цысь О.П. Образование и просвещение на Севере Западной Сибири в XIX — начале XX вв.: Монография. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. 305с.



## FISHING SCHOOL OF V.T. ZEMTSOV AS AN INSTITUTION OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE OB NORTH (1897-1903)

**Ekaterina Zyablitseva** - 2nd year student of the «History» direction of Surgut State University. Work address: 628408, KhMAO-Yugra, Surgut, Energetikov str., 8. Work phone – 8 (3462) 76-30-34. My personal phone number is 8 (902) 629 22 90. The author's email address – [zyablitseva\\_eyu@edu.surgu.ru](mailto:zyablitseva_eyu@edu.surgu.ru)

The article examines the history of the formation and development of the fishing school, which operated in Samarovo in the Tobolsk province in the period from 1897 to 1903, as one of the most extraordinary deeds of entrepreneur Vasily Trofimovich Zemtsov, who made a significant contribution to the development of education and industry in the Tobolsk province. This article also provides basic information about the school, its creator and the importance of this educational institution for the territory of the village of Samarovo in a certain period of time.

### **Keywords:**

*fishing school, Vasily Trofimovich Zemtsov, fish processing, professional education, fishing industry, educational institution, Tobolsk province*